

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины для учащихся заочной формы

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1. Место и роль права в жизни человека и общества

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить основные теории происхождения государства, понятие государства и его признаки, функции, рассмотреть форму правления и государственного устройства, политический режим.

Государство – это политико-территориальная, суверенная организация управления обществом, состоящая из особого аппарата, обеспечивающего посредством правовых предписаний первоначально интересы господствующих классов, а по мере сглаживания классовых противоречий осуществляющего на правовой основе все более общесоциальные функции. Таким образом, сущность государства по мере исторического развития меняется. Из сущности государства вытекает его социальное назначение. Если в классово-антагонистическом обществе социальное назначение государства заключалось в создании и обеспечении правопорядка, служащего интересам господствующего класса, то в современном гражданском обществе оно проявляется в обеспечении посредством права объективно возможных благ для всех слоев общества - с учетом их социального положения и личных возможностей.

Сущность и социальное назначение государства проявляются в его функциях, которые подразделяют на внешние (обеспечение обороноспособности, сотрудничество с другими государствами, участие в обеспечении мира и коллективной безопасности) и внутренние (экономическая, социальная, идеологическая, экологическая, социально-культурная, функция охраны конституционного строя, прав и свобод граждан).

Для изучения данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 12-20)

Общая теория государства и права: Курс лекций/ Под общ.ред. А.Ф. Вишневецкого. – Мн.: Тесей, 1998 (стр. 53-59, 60-119)

Теория государства и права: Учебник/ Под ред. В.В. Лазарева, - 2-е изд., перераб и доп. – М.: Право и закон, 2002 (стр., 51-55, 360-370, 384-398)

Теория государства и права. Курс лекций/ Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Юристъ, 1997 (стр. 30-32, 48-54, 61-95)

Теория государства и права. Учебник для юр. вузов и факультетов. Под ред. В.Н. Корельского и В.Д. Первалова. – М.: Изд. группа ИНФРА М – Норма, 1997 (стр. 42-49, 111-121, 142-153, 178-187)

В целях изучения государства как политической организации общества прочтите о том, что понимается под государством, какими признаками оно обладает, какие функции выполняет. Обратите внимание на содержание формы государства, для чего рассмотрите в отдельном порядке форму правления (монархия и республика), форму государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация), политический режим (демократический и недемократический).

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение государства. 2. Какие признаки характеризуют государство? 3. Какие функции выполняет государство? 4. Что такое форма государства?

Тема 1.2. Государство и право

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие права в объективном и субъективном смысле, отличие права от других социальных норм, принципы права, рассмотреть нормы права и их виды, формы (источники) права.

Право в объективном смысле – это совокупность общеобязательных правил поведения, норм, устанавливаемых и санкционируемых государством (компетентными государственными органами). Право выражает государственную волю.

Право в субъективном смысле – это мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица. Субъективны конкретные права и свободы личности

(право на жизнь, свободу, на труд образование и т.п.), в том смысле, что связаны с субъектом, принадлежат ему и зависят от его воли и сознания.

Принципы права - исходные, определяющие идеи, положения, установки, которые выражают закономерности и сущность права как специфического социального регулятора. Они представляют собой наиболее общие правила поведения, которые либо сформулированы в законе, либо выводятся из его смысла. В зависимости от сферы распространения выделяют общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.

К общеправовым принципам относятся: свобода, равенство, право на жизнь, право частной и других форм собственности, безопасность, справедливость, народ – источник власти, человек – высшая ценность, законность, сочетание убеждения и принуждения, стимулирование ограничение в праве.

Для изучения данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 28-39)

Общая теория государства и права: Курс лекций/ Под общ.ред. А.Ф. Вишневого. – Мн.: Тесей, 1998 (стр. 206-231, 275-295)

Теория государства и права: Учебник/ Под ред. В.В. Лазарева, - 2-е изд., перераб и доп. – М.: Право и закон, 2002 (стр. 112-116, 190-199)

Теория государства и права. Курс лекций/ Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Юрист, 1997 (стр. 129-168, 313-329)

Теория государства и права. Учебник для юр. вузов и факультетов. Под ред. В.Н. Корельского и В.Д. Первалова. – М.: Изд. группа ИНФРА М – Норма, 1997 (стр. 217-243, 272-287)

В целях изучения данной темы прочтите о том, что понимается под правом в объективном и субъективном смысле, нормой права, в чем состоят функции права, принципы права, формы (источники) права. Обратите внимание на структуру правовой нормы, содержание функций права, источников права. Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение права. 2. Назовите функции права. 3.

Перечислите основные принципы права и раскройте их содержание. 4. Какие источники права вы знаете?

Раздел 2. Права человека-высшая ценность общества

Тема 2.1 Всеобщая декларация прав человека Тема 2.2 Правозащитные организации и движения

Методические рекомендации

Вопросы правового просвещения и образования граждан приобретают особое значение в условиях продолжающегося процесса становления правового государства в Беларуси, что требует высокого уровня готовности гражданина к осознанному поведению в формирующемся правовом пространстве страны. Права человека – одна из вечных проблем человечества. Ее решали в течение тысячелетий, рассматривая с точки зрения политики, права, этики, религии, философии. Именно 10 декабря 1948 года в Париже на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Всеобщая декларация прав человека, которая определила базовые права человека. Этот небольшой по объему документ (всего 30 статей) стал гимном человеку, его достоинству и самоценности. Декларация открыла целую эпоху по борьбе за права личности и ее свободы и позволила людям всего мира объединиться вместе в деле защиты и обеспечения прав человека на Земле. После второй мировой войны, опираясь на позицию Организации Объединенных Наций, принятые ею документы, правозащитное движение превратилось в мощную силу, стало международным явлением.

Правозащитное движение и организации возникают в основном в ответ на нарушения прав человека, а также в целях контроля за ходом выполнения правительствами стран как положений Конституции, так и подписанных ими международных документов в этой области.

Для изучения темы 2.1. необходимо обратиться к следующим источникам:

Всеобщая Декларация прав человека

Конституция Республики Беларусь. Мн., 2005

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Какие группы прав выделяет Конституция РБ? 2. Проведите параллели между Конституцией РБ и Всеобщей Декларацией прав человека в области защиты прав человека. 3. Назовите правозащитные организации, действующие в РБ.

Раздел 3. Основные отрасли права

Тема 1. Основы конституционного права

Тема 1.1 Понятие, сущность и свойства Конституции РБ. Тема 1.2 Правовой статус гражданина.

Тема 1.3 Основные черты и функции Конституции РБ

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить основы конституционного строя Республики Беларусь, конституционно-правового статуса граждан, гражданства РБ, способы его приобретения.

Конституционный строй – это форма или способ организации государства. Основы конституционного строя включают в себя экономические (сфера отношений по поводу имущественных благ), политические (регламентация политических прав и обязанностей), социальные (сфера взаимоотношений общества между различными группами населения), духовные (культура, наука, искусство) основы.

Конституционные права, свободы и обязанности по их содержанию можно классифицировать следующим образом: личные или гражданские (право на жизнь, личную неприкосновенность и т.д.); политические (свобода мнений, убеждений, объединений, свобода собраний, митингов, право свободно избирать и быть избранным в государственные органы, право равного доступа к любым должностям в государственных органах); экономические, социальные и культурные (право на труд, право на отдых, право собственности, право на охрану здоровья, право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, право на жилище, право на образование, право сохранять свою национальную принадлежность).

Гражданство – это правовой институт, характеризующий взаимоотношения человека с государством, под юрисдикцией которого он находится, независимо от того, проживает лицо на территории данного государства или находится вне его пределов. Принципы гражданства: принцип равного гражданства, принцип сохранения права на гражданство, никто не может быть произвольно лишен гражданства, сохранение гражданства Республики Беларусь лицом, постоянно проживающим за границей, непризнание принадлежности к гражданству иностранного государства (двойное гражданство), недопустимость выдачи гражданина РБ иностранному государству, защита государством своих граждан за рубежом, сохранение гражданства Республики Беларусь при заключении (расторжении) брака с лицом, состоящим в иностранном гражданстве.

В Республике Беларусь законом предусматриваются 3 основания приобретения гражданства:

- по рождению;
- в порядке регистрации;
- в результате приема в гражданство (оптация).

Для изучения темы 1.2. необходимо обратиться к следующим источникам:

Конституция Республики Беларусь

Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник. – Мн.: Книжный Дом; Интерпрессервис, 2003 (стр.279-298, 298-422, 450-503)

Кунцевич К.Н. Конституционное право Республики Беларусь. - Могилев: «Могил. обл. типография», 2000 (стр. 36-94)

Курак А.И. Конституционное право Республики Беларусь (в таблицах, схемах, определениях): Справ.пособие. – Мн.: РУП «Белтаможсервис», 2003

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 81-83)

Закон Республики Беларусь «О гражданстве Республики Беларусь» от 01.08.2002

В целях усвоения темы 1.3. прочтите о том, что понимается под конституционным строем, конституционно-правовым статусом граждан. Обратите внимание на определение гражданства Республики Беларусь, его принципы, способы приобретения.

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Определите основы конституционного строя Республики Беларусь. 2. Раскройте содержание конституционных прав и свобод граждан. 3. Дайте понятие гражданства. 4. Какие способы приобретения гражданства признаются в Республике Беларусь?

Тема 1.4. Органы государственной власти РБ. Избирательная система Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить порядок избрания, полномочия Президента Республики Беларусь, порядок формирования Национального собрания, Правительства Республики Беларусь, их компетенцию.

Выборы Президента назначаются Палатой представителей не позднее чем за 5 месяцев и проводятся в воскресенье не позднее чем за 2 месяца до истечения срока полномочий нынешнего Президента. Если должность Президента оказалась вакантной, выборы проводятся не ранее чем через 30 дней и не позднее чем через 70 дней со дня открытия вакансии. Кандидаты выдвигаются гражданами РБ при наличии не менее 100 000 подписей. Кандидатами не могут быть выдвинуты граждане, не имеющие права занимать должности в государственном аппарате в связи с наличием судимости. Существуют определенные конституционные ограничения относительно выборов Президента: ценз оседлости – 10 лет (РБ), возрастной ценз – 35 лет (РБ), гражданство. В РБ необходимо быть гражданином РБ по рождению. Языковых ограничений, национальных, религиозных Конституция не предусматривает. Срок полномочий Президента в РБ – 5 лет. Выдвижение кандидата осуществляет инициативная группа не менее 100 человек. Список инициативной группы с указанием ее руководителя вместе с заявлением о регистрации группы подается в Центральную комиссию не позднее чем за 85 дней до выборов лицом лицом-кандидатом. 5-дневный срок установлен для рассмотрения заявления, после чего регистрируется группа и выдаются удостоверение и подписные листы членам группы. Отказ в регистрации обжалуется в Верховный Суд в 3-дневный срок. В подписных листах должны быть подписи избирателей, проживающих только в одном населенном пункте, а в городе с районным делением – в одном районе. Избиратель может подписаться только 1 раз. Листы сдаются в территориальные комиссии и проверяются. Если более 15% из числа проверенных подписей окажутся недостоверными, все собранные подписи не учитываются.

Выборы считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более 50% избирателей, включенных в списки. Кандидат считается избранным, если за него проголосовало более 50% принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не набрал нужного количества голосов, проводится второй тур в двухнедельный срок по двум кандидатам, набравшим наиболее количество голосов. Если и в результате второго тура победитель также не выявлен, проводятся повторные выборы.

Парламент – общегосударственный представительный орган, главная функция которого заключается в осуществлении законодательной власти. В РБ парламент насчитывает 174 человека. Структура парламента: Палата представителей и Совет Республики. Срок полномочий парламента – 4 года. Для избрания депутатов Палаты представителей образуются окружные и участковые избирательные комиссии, выборы назначаются Президентом не позднее 4 месяцев и проводятся не позднее 30 дней до окончания срока полномочия Палаты представителей действующего созыва. Право выдвижения кандидатов принадлежит политически партиям (зарегистрированным Минюстом не позднее 6 месяцев до назначения выборов, трудовым коллективам, гражданам путем сбора подписей. Политическая партия вправе выдвинуть по каждому избирательному округу только одного кандидата в депутаты из числа членов партии, трудовые коллективы выдвигают кандидата на собраниях избирателей в трудовых коллективах (1 кандидат), граждане организуют инициативную группу из 10 человек, собирают подписи в количестве 1000, список членов группы с указанием ее руководителя, заявление о регистрации подает лицо, имеющее намерение выдвинуться в кандидаты в соответствующую окружную, территориальную избирательную комиссию не позднее чем за 65 дней до выборов. В 5 дневной срок рассматривается заявление, регистрируется инициативная группа (выдается удостоверение, подписные листы) либо комиссия отказывает в регистрации. Отказ может быть обжалован в 3 дн. срок в Центральную комиссию. Решение Центральной комиссии в трехдневный срок может быть

обжаловано в Верховный Суд. Выборы считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более 50% избирателей округа, включенных в списки, депутат избран, если за него проголосовало более 50% избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, то не позднее чем в двухнедельный срок проводится в избирательном округе второй тур голосования по двум кандидатам, получившим наибольшее количество голосов избирателей. Второй тур считается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более 25% избирателей, включенных в списки, а избранным считается кандидат, набравший большее число голосов избирателей, принявших участие в выборах.

Выборы членов Совета Республики нового созыва назначает Президент не позднее 4 месяцев, они проводятся не позднее 30 дней до окончания срока полномочий Совета Республики. От каждой области и г.Минска тайным голосованием избирается на заседании депутатов местных Советов депутатов базового уровня по 8 членов Совета Республики. При досрочном прекращении полномочий Совета Республики проводятся внеочередные выборы (назначаются Президентом) в течение 3 месяцев со дня досрочного прекращения полномочий палаты. Член Совета Республики не может быть Президентом, депутатом Палаты представителей, членом Правительства, судьей. Выдвижение кандидатов начинается за 90 дней, заканчивается за 60 дней до окончания полномочий Совета Республики. Право выдвижения кандидатов принадлежит президиумам местных Советов базового уровня и соответствующим исполкомам (базового уровня), а в г.Минске – президиуму Минского городского Совета депутатов и Минскому городскому исполкому. В совместном заседании этих органов должны участвовать не менее 2/3 от состава соответствующего президиума и исполкома. Решение совместного заседания принимается большинством голосов. Кандидаты выступают на заседании депутатов местных Советов депутатов с программой предстоящей деятельности. Голосование проводится путем использования бюллетеней для тайного голосования. Избранным считается кандидат, получивший по результатам голосования более 50% голосов депутатов местных Советов депутатов, принявших участие в голосовании.

Правительство РБ является коллегиальным органом, подотчетно президенту и ответственно перед парламентом. Подотчетность Президенту означает, что:

- структуру Правительства определяет Президент
- Президент назначает на должность Премьер-министра
- назначает и освобождает от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства
- Президент вправе по собственной инициативе принять решение об отставке Правительства
- Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом
- Президент имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РБ
- Президент имеет право отменить акты Правительства
- Правительство обязано информировать Президента об основных направлениях деятельности Правительства

Правительство имеет следующие полномочия:

- руководство системой подчиненных ему органов государственного управления и других органов исполнительной власти
- разработка основных направлений внутренней и внешней политики и принятие мер по их реализации
- разработка проекта республиканского бюджета и отчета по его исполнению
- обеспечение осуществления государственной политики в области науки, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения, оплаты труда
- обеспечение прав и свобод граждан
- принятие мер по защите интересов государства, национальной безопасности, обороноспособности
- издание постановлений, имеющих обязательную силу на территории РБ

При изучении данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Конституция Республики Беларусь

Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь: Учебник. – Мн.: Книжный Дом; Интерпрессервис, 2003 (стр.586-752)

Кунцевич К.Н. Конституционное право Республики Беларусь. - Могилев: «Могил.обл. типография», 2000 (стр. 101-132)

Курак А.И. Конституционное право Республики Беларусь (в таблицах, схемах, определениях): Справ.пособие. – Мн.: РУП «Белтаможсервис», 2003

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 83-101)

Избирательный кодекс Республики Беларусь от 11 февраля 2000 г. (с изм. и доп. от 4 июля 2000 г.)

Закон Республики Беларусь от 21 февраля 1995 г. «О Президенте Республики Беларусь» (в ред. Закона от 9 октября 2000 г.)

Закон Республики Беларусь от 7 июля 1998г. N178-З «О Совете Министров Республики Беларусь» (в ред. Закона РБ от 31 января 2003 г. №186-З)

В целях изучения темы 1.4. прочтите указанные выше источники, обратите внимание на порядок избрания Президента Республики Беларусь, требования, предъявляемые к кандидатам на должность Президента Республики Беларусь, полномочия Президента по формированию органов исполнительной и судебной власти; порядок формирования и структуру Национального Собрания и Правительства Республики Беларусь, полномочия.

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Представьте порядок избрания Президента Республики Беларусь 2. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.

3. Опишите структуру Национального Собрания Республики Беларусь.

4. Охарактеризуйте функции Национального Собрания Республики Беларусь. 5. Представьте порядок формирования Правительства Республики Беларусь. Опишите его структуру. 6.

Перечислите полномочия Правительства Республики Беларусь.

Тема 2. Основы административного права.

Тема 2.1. Понятие и субъекты административного права

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие и содержание административных правоотношений, особенности и виды административно-правовых норм.

Административно-правовые отношения – это регулируемые нормами права общественные отношения, складывающиеся в сфере управления, исполнительной (и распорядительной) деятельности. Административно-правовые отношения возникают в результате применения и действия административно-правовой нормы.

Наиболее характерными административно-правовыми отношениями являются:

- ☐ между различными органами государственного управления по вертикали (вышестоящие и нижестоящие)
- ☐ между различными органами государственного управления по горизонтали, не связанными отношениями подчиненности (между министерствами)
- ☐ между органами государственного управления и подчиненными им предприятиями, организациями, учреждениями
- ☐ между органами государственного управления и негосударственными организациями (исполком и частная фирма)
- ☐ между органами государственного управления и гражданами)

Отличительные черты: административно-правовые отношения являются отношениями власти-подчинения, а по форме взаимосвязей – «вертикальными»: нижестоящий государственный орган находится в соподчинении вышестоящему. В этой связи административно-правовые отношения характеризуются неравенством сторон, поскольку в управленческих отношениях всегда есть субъекты и объекты управления. Объект управления подчинен субъекту управления. Ограничена возможность договорных методов регулирования отношений между ними, т.е. имеет место метод юридического властвования властных предписаний.

В них выражается воля и интерес государства, поэтому одной из сторон правоотношения является государственный орган либо общественная организация, призванные осуществлять исполнительные, управленческие задачи и функции от имени государства. Административные правоотношения не могут возникнуть между гражданами.

Нормы административного права определяют порядок организации и деятельности органов управления, их аппарата, права и обязанности должностных лиц. Административно-правовые нормы классифицируются так: в зависимости от формы воздействия на поведение субъектов - обязывающие, т.е. предписывающие, обязательные в совершении определенных действий, например, обязательная прописка по месту жительства; запрещающие, т.е. запрет на совершение определенных действий; уполномочивающие, т.е. предусматривающие действовать по своему усмотрению при наличии определенных условий и обстоятельств, прямо указанных в законе, например, органы милиции налагают штраф, осуществляют административное задержание. Административно-правовые нормы по предмету регулирования делятся на материальные и процессуальные.

Особенности административно-правовых норм проявляются в степени определенности закрепленных в них предписаний. Эти нормы чаще являются императивными. В них правила поведения, требования выражаются в категорической форме, не допускающей никаких изменений, альтернатив поведения субъектов того или иного правонарушения.

При изучении темы 2.1. необходимо обратиться к следующим источникам:

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 113-125)

Крамник А.Н. Курс административного права Республики Беларусь/ А.Н. Крамник. – Мн.: Тесей, 2002 (стр.20-46, 88-101)

Прочтите о том, какие отношения относятся к административным правоотношениям, в чем состоят их отличительные черты, какие правовые нормы являются административными. Обратите внимание на субъектов административных правоотношений (индивидуальные и коллективные), их статус, виды административных правовых норм.

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Какие отношения являются административно-правовыми? 2. Дайте определение административных правовых норм. Классифицируйте административные правовые нормы. 3. Назовите субъектов административных правоотношений. Определите административно-правовой статус граждан Республики Беларусь.

Тема 2.2. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 2.3

Понятие и виды административных взысканий

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие административного правонарушения, его признаки, состав, понятие административной ответственности, виды административных взысканий и порядок их наложения.

Административное правонарушение – посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. Административная ответственность наступает в том случае, если правонарушения по своему характеру не влекут за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности. Иначе говоря, административный проступок отграничивается от уголовного преступления степенью общественной опасности, установленной законом. К административным правонарушениям относятся: мелкое хищение государственного или общественного имущества, нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство, стрельба из огнестрельного оружия в населенных пунктах, в не отведенных для этого местах, с нарушением установленного порядка, неповиновение законному распоряжению или требованию работника милиции, неявка по вызову в военный комиссариат, нарушение правил воинского учета и т.д. Законом предусмотрены следующие признаки административного правонарушения: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

Под административной ответственностью понимается такая ответственность, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания, установленного материальными нормами административного права, к лицу, совершившему правонарушение. Административная ответственность имеет собственную нормативно-правовую основу (Кодекс об административных правонарушениях).

К мерам административной ответственности относятся административные взыскания, которые применяются в целях защиты правопорядка, воспитания лица, совершившего административное правонарушение, и предупреждения совершения правонарушений другими лицами. В Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях закреплены следующие виды административных взысканий:

предупреждение как мера административного взыскания выносится в письменной форме и является наиболее мягкой мерой наказания.

штраф- взыскание имущественного характера в денежной форме в доход государства, наиболее распространенное среди других взысканий, предусмотренное за все виды административных правонарушений, налагаемое в установленных пределах

конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, в собственность государства. Конфискации подлежит лишь предмет, находящийся в личной собственности нарушителя.

возмездное изъятие состоит в принудительном изъятии только того предмета, который является орудием совершения или непосредственным объектом совершенного административного правонарушения; изъятый предмет реализуется, а вырученная от реализации сумма передается бывшему собственнику, за вычетом расходов по реализации изъятого предмета

лишение специального права (водительских прав, права охоты и т.д.), применяется на срок до 5 лет за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом; срок лишения этого права не может быть менее 15 дней.

исправительные работы применяются на срок до 2 месяцев с отбыванием их по месту работы лица, совершившего правонарушение, и с удержанием до 20% его заработка в доход государства. Исправительные работы назначаются районным судом. Срок не может быть менее 15 дней.

административный арест.

Для изучения темы 2.2. , 2.3 обратитесь к следующим источникам:

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (ст.9-21, 14-19)

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 137-152)

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002 (стр.210-241)

Гавриленко Д.А. Административное право: Учебное пособие/ Д.А. Гавриленко, С.Д. Гавриленко; Под ред. доктора юр. наук, проф. Д.А. Гавриленко. – Мн.: Амалфея, 2002 (стр.252-294)

Используя указанные выше источники, прочтите о том, что признается административным правонарушением в соответствии с действующим законодательством, рассмотрите состав административного правонарушения. Обратите внимание на меры административной ответственности, установленные Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях, порядок привлечения к административной ответственности.

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение административного правонарушения. 2.

Раскройте состав административного правонарушения. 3. Дайте определение административной ответственности. 4. Перечислите административные взыскания и раскройте их содержание.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 3.1. Основные понятия гражданского права. Тема 3.2 Физические лица-как субъекты гражданского права. Тема 3.3 Юридические лица-как субъекты гражданского права.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие гражданского правоотношения, его особенности, рассмотреть субъект и объект гражданского правоотношения, правоспособность и дееспособность субъекта гражданского правоотношения, понятие опеки и попечительства, признания гражданина безвестно отсутствующим, умершим, признаки юридического лица. Предметом гражданского права является круг отношений, регулируемых гражданским законодательством: имущественные, связанные с имущественными личные неимущественные отношения, личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. Важнейшим

признаком гражданско-правовых имущественных отношений является их товарно-денежный характер, стоимостная оценка.

Гражданское правоотношение – это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей. Особенности:

- самостоятельность, имущественная обособленность и юридическое равенство субъектов гражданского правоотношения
- основные юридические факты, ведущие к возникновению гражданского правоотношения, - это сделки, т.е. акты свободного волеизъявления участников правоотношения
- возможность самостоятельного определения содержания правоотношения его участниками (свобода договора)
- имущественный характер правовых гарантий и мер ответственности за нарушение гражданских прав и неисполнение гражданских обязанностей
- судебный порядок защиты нарушенных гражданских прав

Субъекты гражданского правоотношения – это лица, обладающие гражданскими правами и несущие гражданские обязанности в связи с участием в конкретном гражданском правоотношении. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане Республики Беларусь, юридические лица Республики Беларусь, Республика Беларусь, административно-территориальные единицы Республики Беларусь. Участник гражданского правоотношения, наделенный правом, называется управомоченным лицом (кредитором), а участник, несущий обязанности – обязанным лицом (должником). Объект гражданского правоотношения – то благо (материальное или нематериальное), по поводу которого возникает правоотношение и в отношении которого участники права обладают правами и обязанностями.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права в силу закона должен обладать гражданской правоспособностью и дееспособностью. Гражданская правоспособность как способность иметь гражданские права и обязанности признается в равной степени за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается его смертью. Объем правоспособности всех граждан одинаков. Некоторые ограничения могут иметь место в силу закона. Правоспособность признается законом, поэтому сам гражданин не может отказаться от нее или каким-либо образом ограничить. Сделки, направленные на ограничение правоспособности, ничтожны. Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижении 18-летнего возраста. В определенных случаях гражданская дееспособность может возникнуть и до наступления 18 лет – в случае эмансипации, когда несовершеннолетний работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью, при вступлении в брак до 18 лет. Никто не может быть ограничен в дееспособности иначе, как в случаях и порядке, установленных законом.

В целях изучения данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Гражданский кодекс Республики Беларусь (ст. 16, 17, 20, 21, 25-30, 32-42)

Колбасин Д.А. Гражданское право. Общая часть. Учеб.пособие. – Мн.: Акад. МВД РБ, 2004

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 211-228, 228-238)

Гражданское право. Том 1. Учебник. Издание четвертое, переработанное и дополненное. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: «Проспект», 1999 (стр. 81-93)

Прочитайте в вышеуказанных источниках о том, что понимается под гражданским правоотношением, его содержанием, кого закон относит к участникам гражданского правоотношения. Обратите внимание на двух участников гражданского правоотношения: граждан и юридических лиц, определение их правоспособности и дееспособности, правила признания гражданина безвестно отсутствующим, умершим. Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение гражданского правоотношения. 2. В чем состоят особенности гражданского правоотношения? 3. Раскройте понятие правоспособности и

дееспособности граждан (юридических лиц). 4. Представьте порядок признания гражданина безвестно отсутствующим (умершим).

Тема 3.4. Порядок заключения договоров. Основные виды договорных обязательств.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие представительства, доверенности, рассмотреть порядок оформления доверенностей, виды доверенностей.

Представительство – гражданско-правовое отношение, в котором одно лицо (представитель) в силу имеющихся у него полномочий совершает от имени и в интересах другого (представляемого) сделки и иные юридически значимые действия в отношениях с третьими лицами. Признаки: представитель действует от имени представляемого; права и обязанности возникают у представляемого; представитель действует только в рамках своих полномочий; представитель – юридическое лицо или полностью дееспособное физическое лицо. Нельзя осуществлять через представителя права личного характера (вступление в брак), иные сделки, указанные в законе (завещание). Представитель не может совершать от имени представляемого сделки в отношении себя лично, представлять обе стороны сделки одновременно.

Виды представительства: законное основано на законе и не зависит от воли представляемого (родители, усыновители, опекуны); договорное – на основании договора, требуется специальное оформление, объем переданных представителю полномочий определяется представляемым самостоятельно. Коммерческое представительство: лицо самостоятельно и постоянно представляет предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности.

Доверенность - письменное уполномочие на совершение сделок. Если сделки требуют нотариального удостоверения, то доверенность тоже должна быть нотариально удостоверена. Гражданский кодекс перечисляет доверенности, которые приравниваются к нотариально удостоверенным: доверенности военнослужащих, других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях, др. военно-лечебных учреждениях, удостоверенные начальниками таких учреждений, заместителями по медицинской части, старшими или дежурными врачами.

Доверенности в местах дислокации военных частей могут быть удостоверены командиром (начальником) части, соединения, учреждения и заведения. Доверенности лиц в местах лишения свободы заверяются начальниками этих учреждений.

При изучении данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Гражданский кодекс Республики Беларусь

Инструкция о порядке удостоверения доверенностей (Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 18.10.2004 г. №32)

Колбасин Д.А. Гражданское право. Общая часть. Учеб.пособие. – Мн.: Акад. МВД РБ, 2004

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б.

Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002 (стр.349-354)

Гражданское право. Том 1. Учебник. Издание четвертое, переработанное и дополненное. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: «Проспект», 1999 (стр. 277-288)

Воспользовавшись вышеуказанными источниками, прочтите о том, что понимается под представительством, какой порядок оформления доверенностей установлен законом, обратите внимание на виды представительства и доверенностей.

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение представительства. 2. Раскройте понятие доверенности, опишите порядок ее оформления. 3. Перечислите виды доверенностей.

Тема 3.5. Право собственности. Гарантии и защита прав собственности.

Методические рекомендации

В ст. 13 Конституции Республики Беларусь предусмотрены две формы собственности: государственная и частная. Эта норма Конституции воспроизведена в ст. 213 Гражданского Кодекса Республики Беларусь.

Субъектами права государственной собственности являются Республика Беларусь и административно-территориальные единицы.

Субъектами права частной собственности являются физические лица и не-государственные юридические лица.

Согласно Конституции Республики Беларусь права всех собственников защищаются равным образом.

Содержание права собственности основывается на триаде полномочий собственника: право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Охрана права собственности осуществляется и нормами гражданского права. Гражданско-правовые способы защиты права собственности делятся на вещно-правовые и обязательно-правовые.

При рассмотрении способов защиты права собственности студенту необходимо указать различия между ними.

Обязательство — это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, оказать услугу) либо воздержаться от совершения определенного действия, а другое лицо (кредитор) имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Субъектами обязательства являются лица, между которыми оно возникает. При этом лицо-кредитор является управомоченной стороной, а другое лицо-должник — обязанной стороной. Исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, гарантией, банковской гарантией, задатком или другими способами, предусмотренными законодательством или договорами.

Гражданско-правовая ответственность в гражданском праве является санкцией за совершенное правонарушение. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать лишь такие санкции, которые связаны с дополнительным обременением для правонарушителя, т.е. являются для него определенным наказанием за совершенное правонарушение.

Гражданским законодательством установлены формы и виды гражданско-правовой ответственности.

При изучении данной темы можно обратиться к следующим источникам:

Гражданский Кодекс Республики Беларусь. Мн., 2005

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите право собственности и перечислите другие вещные права. 2. Перечислите формы собственности. 3. Назовите обязательства вследствие причинения вреда. 4. Какую ответственность несут стороны за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. 5. Какую защиту имеет интеллектуальная собственность?

Тема 3.6 Авторское и наследственное право

Методические рекомендации

При изучении темы «авторское право» необходимо рассмотреть объекты авторского и смежных прав, сроки действия авторского и смежных прав, условия правовой охраны. Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, существующие в какой-либо объективной форме: - на территории РБ независимо от гражданства авторов и их правопреемников - за пределами границ РБ, и признается за авторами-гражданами РБ и их правопреемниками - за пределами границ РБ, и признается за авторами (их правопреемниками-гражданами иностранных государств) в соответствии с международными договорами РБ. При предоставлении в РБ охраны произведению в соответствии с международными договорами РБ обладатель авторских прав определяется по законодательству государства, на территории которого имело действие, событие, послужившее основанием обладания авторским правом.

Объекты авторского права Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинства произведения, а также от способа его выражения. Авторское право распространяется как на обнародованные произведения, так и на необнародованные, существующие в какой-либо объективной форме: письменной (рукопись, машинопись, нотная запись и т.д.), устной (публичное произнесение, исполнение), звуко- или видеозаписи (механической, магнитной, цифровой, оптической и т.д.), изображения (рисунок, эскиз, картина, план, чертеж, кино-, теле-, видео- или фотокадр и т.д.), объемно-пространственной (скульптура, модель, макет, сооружение и т.д.), в

других формах. Авторское право не распространяется на собственно идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты.

В целях изучения темы следует обратиться к следующим источникам:

Гражданский кодекс РБ Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» от 16.05.1996 №194-З (с изм. и доп.) Кудашов В.И. Интеллектуальная собственность: охрана и реализация прав, управление: Учебное пособие/ В.И. Кудашов. – Мн.: БНТУ, 2004 (стр. 12-14, 121-141) Якимахо А.П. Управление интеллектуальной собственностью в РБ/ А.П. Якимахо. – Мн.: Амалфея, 225 (стр. 185-202) Изучите основные понятия темы (объекты авторского и смежных прав, сроки действия указанных прав), условия правовой охраны объектов авторского и смежных прав.

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислите объекты авторского и смежных прав.

При изучении темы «наследственное право» необходимо усвоить понятие наследования, наследства, времени и места открытия наследства, недостойных наследников, обязательной доли в наследстве, рассмотреть наследование по закону и по завещанию, очередность призвания наследников к наследованию, проанализировать наследование по праву представления и право наследования в порядке наследственной трансмиссии.

Наследование осуществляется по завещанию и по закону. Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием.

Открытие наследства. Наследство открывается со смертью гражданина. Объявление судом гражданина умершим влечет за собой те же правовые последствия, что и смерть гражданина.

Время открытия наследства. Днем открытия наследства является день смерти гражданина. При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим. Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга. При этом к наследованию призываются наследники каждого из них. Место открытия наследства. Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя.

Законодательство о наследовании предусматривает 6 очередей наследников по закону.

Наследники первых очередей устраняют от наследования наследников дальних очередей. К наследованию призываются наследники одной очереди и по общему правилу наследуют в равных долях.

Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения завещания.

Завещание может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Завещание должно быть совершено лично. Завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом. Несоблюдение установленных правил о письменной форме завещания и его удостоверении влечет за собой его недействительность. На завещании должны быть указаны место и дата его удостоверения.

Обязательная доля в наследстве не зависит от содержания завещания, и в случае исключения из ряда наследников необходимых наследников завещателем соответствующая часть завещания будет признана недействительной. На обязательную долю в наследстве имеют право несовершеннолетние и нетрудоспособные дети, нетрудоспособные супруг и родители. Они наследуют не менее $\frac{1}{2}$ доли, положенной им по закону.

Для изучения данной темы обратитесь к следующим источникам:

Гражданский кодекс Республики Беларусь (ст. 1031-1039, ст.1040-1045, 1056-1065)

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002 (стр.422-426)

Пронина М.Г. Наследование по завещанию по закону/ М.Г. Пронина. – Мн.: Амалфея, 2002 (стр. 5-40, 41-60, 66-87)

Симчук А.Н. Наследственное право/ А.Н. Симчук. – Мн.: Тесей, 2002 (стр. 6-45)

Изучая вышеуказанные источники, обратите внимание на основания наследования (в каких случаях происходит наследование по закону, в каких – по завещанию), признания наследника недостойным (может ли наследник по закону быть отстранен от наследования как недостойный; изменится ли ситуация если это обязательный наследник; возможно ли отстранение наследника по

завещанию и т.д.), время и место открытия наследства, порядок составления завещания и условия его действительности (форма, содержание завещания, личный характер завещания и т.д.), порядок наследования, если наследник умер после открытия наследства, не успев принять, его либо до открытия наследства (например, наследник первой очереди).

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Раскройте содержание понятия «наследство». 2. Какие основания наследования предусмотрены гражданским законодательством РБ? Когда и где открывается наследство? 3. Кто является обязательным наследником, независимо от содержания завещания? В каких случаях наследник может быть признан недостойным? 4. Определите понятие наследственной трансмиссии, наследования по праву представления. 5. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено ГК РБ? 6. Дайте определение завещания и перечислите условия действительности завещания.

Тема 4. Основы семейного права

Тема 4.1. Понятие и источники семейного права. Тема 4.2 Правовое понятие брака. Тема 4.3

Общая совместная и личная собственность супругов. Тема 4.4 Правоотношения между родителями и детьми

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие брака и семьи, условия заключения брака, брачного договора, порядок прекращения брака; рассмотреть имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов, алиментные обязательства супругов, родителей и детей.

Семейное право – это отрасль права, которая регулирует личные, неимущественные и связанные с ними, возникающие на их основе имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, а также между другими членами семьи, отношения, возникающие в связи с усыновлением (удочерением), опекой и попечительством, другими формами устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Семейное право устанавливает условия и порядок заключения брака, его прекращения и признания недействительным.

К семейным правоотношениям относятся два вида основных правоотношений:

- 1) брачное (супружеское)
- 2) родительское правоотношение.

Отношения по поводу воспитания и содержания детей, оставшихся без попечения родителей, зачастую также относятся к семейным правоотношениям (усыновление, удочерение, опека и попечительство, приемная семья). Субъектами брачного правоотношения являются супруги, т.е. граждане, достигшие брачного возраста, установленного в законе, который наступает с достижением совершеннолетия (18 лет).

Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается в порядке, на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности. Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления. Существенным признаком семьи является функция воспроизводства населения, т.е. рождение и воспитание детей. Брак заключается в государственных органах, регистрирующих акты гражданского состояния. Именно такой брак порождает права и обязанности супругов.

К условиям заключения брака относят: взаимное согласие лиц, вступающих в брак, достижение брачного возраста, отсутствие препятствий (если одно лицо состоит в браке, между родственниками, с лицом, признанным судом недееспособным заключение брака не допускается. Брак признается недействительным в случае нарушения этих условий, а также в случае заключения фиктивного брака, т.е. когда регистрация брака произведена без намерения создать семью. Дела о признании брака недействительным рассматриваются в судебном порядке.

Как любое правоотношение брак прекращается при наличии определенных юридических фактов, порождающих правовые последствия (смерть одного из супругов, развод по заявлению одного из супругов, объявление одного из супругов умершим в судебном порядке). В случае смерти или объявления лица умершим брак считается прекращенным со дня регистрации смерти лица.

При изучении данной темы следует обратиться к следующим источникам:

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (гл.3-8, 59, ст.12-59)

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002 (стр.463-502)

Пенкрат В.И. Семейное право РБ. – Мн.: Молодежное научное общество, 2001 (стр. 31-92)

Воспользовавшись вышеуказанными источниками, прочитайте о том, какие отношения относятся к семейным правоотношениям, что понимается под браком, семьей, какие условия заключения брака предусмотрены законом, обратите внимание на последствия их несоблюдения, основания прекращения и порядок расторжения брака. Проанализируйте имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов, родителей и детей.

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение брака и семьи. 2. Какие условия заключения брака предусмотрены законом? 3. Какие браки признаются недействительными? 4. В каком порядке происходит прекращение брака? расторжение брака? 5. В чем состоит сущность имущественных правоотношений супругов? родителей и детей? 6. Охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения супругов, родителей и детей.

Тема 5. Основы жилищного права

Тема 5.1 Жилищные правоотношения, основания для их возникновения. Тема 5.2 Договор найма жилого помещения. Изменение и прекращение жилищных правоотношений.

Методические рекомендации

Жилищное право – самостоятельная отрасль права, которая регулирует жилищные отношения. Жилищные отношения – имущественные отношения товарно-денежного характера, имеющие стоимостную форму. Объектами жилищных отношений являются жилые помещения. Субъектами жилищных отношений являются: граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, юридические лица независимо от форм собственности, государственные органы. Принципы Жилищного права:

1. Недопустимость произвольного лишения жилища и доступности для граждан условий найма жилых помещений.
2. Неприкосновенности жилища.
3. Общедемократического отношения к гражданам-нанимателям и собственникам жилых помещений.
4. Недопустимость ограничения или лишения права пользования жилым помещением, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Находящиеся на территории Республики Беларусь жилые дома, а также жилые помещения в других строениях образуют жилищный фонд.

Жилищный фонд Республики Беларусь состоит из государственного и частного жилищного фонда.

Государственный жилищный фонд включает в себя республиканский и коммунальный жилищные фонды.

Граждане имеют право самостоятельно состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий с момента приобретения полной дееспособности. Ст 43 Жилищного кодекса.

Заявление о принятии на учет должно быть рассмотрено в течение месяца со дня его подачи. О принятом решении в 10-дневный срок в письменной форме сообщается гражданину. После принятия соответствующим органом решения о постановке на учет, граждане, нуждающиеся в улучшении жилищных условий вносятся в общий список, который ведется местным исполнительным органом или администрацией предприятия. Малообеспеченные, а также граждане, имеющие право на получение жилых помещений социального пользования вне очереди, включаются в отдельные списки.

В жилищном законодательстве в качестве общего правила закреплено право предоставления гражданам жилых помещений в порядке очередности. В Жилищном кодексе содержится перечень лиц, которым жилые помещения социального пользования предоставляются вне очереди.

Порядок предоставления жилых помещений регулируется ст. 53,54,83,84 ЖК.

В целях изучения темы 5.1. и темы 5.2 рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Жилищный кодекс Республики Беларусь.- Минск: На.центр правовой информации
Респ.Беларусь,2008. ;

Г.Б. Шишко. «Основы права» Мн.; «Амалфея» 2002 г.

Вопросы для самоконтроля: 1. Что является объектом и субъектом жилищных правоотношений? 2. Назовите основания для возникновения и прекращения жилищных правоотношений. 3. На каких основаниях может быть заключен договор найма жилого помещения?

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 6.1 Понятие и источники трудового права

Тема 6.2. Коллективный и трудовой договор. Тема 6.3 Основания прекращения трудового договора

Методические рекомендации

При изучении данных тем необходимо усвоить понятие и источники трудового права, трудового договора, его содержание, порядок заключения трудового договора, изменения трудового договора, основания прекращения трудового договора.

Трудовой договор – это соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставить работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, своевременно выплачивать работнику заработную плату.

Предметом трудового договора является сам труд работника в процессе производства, в то время как предметом гражданско-правовых отношений является результат этого труда.

Сторонами трудового договора являются наниматель и работник. Если нанимателем может быть как физическое, так и юридическое лицо, то работник – это физическое лицо, гражданин.

Работник – лицо, состоящее в трудовых отношениях с нанимателем на основании заключенного трудового договора.

Трудовой договор направлен на установление, изменение или прекращение определенных прав и обязанностей. Совокупность этих прав и обязанностей составляет содержание трудового договора.

Трудовой договор должен обязательно содержать сведения следующего характера:

- данные о работнике и нанимателе, заключивших трудовой договор;
- место работы с указанием структурного подразделения, в которое работник принимается на работу;
- трудова́я функция работника;
- основные права и обязанности работника и нанимателя;
- срок трудового договора;
- режим труда и отдыха;
- условия оплаты труда.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами. Один экземпляр передается работнику, другой хранится у нанимателя.

При приеме на работу и заключении трудового договора наниматель обязан потребовать, а работник обязан предоставить ряд документов: трудовую книжку, диплом или иной документ об образовании и профессиональной подготовке, в отдельных случаях – направление, медицинское заключение о состоянии здоровья, декларация о доходах.

Трудовой договор может быть изменен только с соглашения сторон. Такие действия как перевод (поручение нанимателем работнику работы по другой профессии, специальности, квалификации по сравнению с обусловленными в трудовом договоре), перемещение (поручение нанимателем работнику прежней работы на новом рабочем месте как в том же, так и в другом структурном подразделении) должны быть осуществлены в четком соответствии с требованиями законодательства. В первом случае (при переводе) необходимо письменное согласие работника, за исключением случаев производственной необходимости и простоя), а в случае перемещения необходимо учитывать состояние здоровья работника, а также оно должно быть обосновано производственными, организационными или экономическими причинами.

Прекращение трудового договора возможно по нескольким основаниям. Трудовой договор на общих основаниях прекращается по соглашению сторон, по истечении срока трудового договора, расторжении трудового договора по собственному желанию или по требованию работника, или по инициативе нанимателя, при переводе работника, при отказе работника от перевода, от

продолжения работы, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, расторжение трудового договора с предварительным испытанием. Трудовой договор также прекращается при призыве на военную службу работника, при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, при нарушении установленных правил приема на работу, в случае смерти работника, вступления в законную силу приговора суда, которым работник осужден к наказанию, исключающему продолжение работы.

В целях изучения темы 6.2. рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Трудовой кодекс Республики Беларусь (ст.1, 26, 30-34, 35-48)

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенов, В.Н. Артемова, Г.А.Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002 (стр. 151-296)

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б.

Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002 (стр.557-617)

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 490-507, 507-517)

Используя вышеуказанные источники, прочтите о том, что понимается под трудовым договором, какой порядок его заключения, изменения и прекращения установлен законом, обратите внимание на особенности прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.

Обобщите изученный материал и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля:1.Что является источником трудового права?2. Дайте определение трудового договора. 3. Каков порядок заключения трудового договора? 4. Раскройте содержание трудового договора.5.Какие основания прекращения трудового договора вы знаете?

Тема 6.4. Понятие и виды рабочего времени.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие рабочего времени, рассмотреть виды рабочего времени, условия установления неполного рабочего времени, сокращенного рабочего времени, основания привлечения к сверхурочным работам.

Понятие «рабочее время» употребляется в трех аспектах:

- 1) как определенная норма труда работников. Норма продолжительности рабочего времени представляет собой установленную величину рабочего времени, которую необходимо отработать работнику на протяжении календарной недели и в течение суток;
- 2) как установленное время, в течение которого работник в соответствии с трудовым, коллективными договорами, правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности.
- 3) как фактически отработанное время, в течение которого работник действительно выполнял свои трудовые обязанности.

Нормирование продолжительности рабочего времени осуществляется нанимателем с учетом ограничений, установленных законом и коллективным договором. Рабочее время нормируется путем установления норм его продолжительности на протяжении календарной недели и в течение суток. Основными нормами рабочего времени являются рабочая неделя и рабочий день.

Различают следующие виды рабочего времени:

нормальное (предельное) рабочее время (нормальная продолжительность рабочего времени)
неполное рабочее время

В свою очередь в составе нормального рабочего времени выделяют полное рабочее время и сокращенное рабочее время. Полное рабочее время не может превышать 40 часов в неделю. Полная норма продолжительности рабочего времени – это установленная законом его максимальная величина. Эта норма распространяется на всех работников, которые трудятся в обычных условиях. Для работников моложе 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет – не более 23 часов, от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

Сверхурочные работы – выполняемые сверх установленной продолжительности рабочего времени, предусмотренной правилами внутреннего трудового распорядка или графиком сменности. Законом предусмотрено три основания применения сверхурочных работ: согласие работника, предписание закона, условие коллективного договора. К сверхурочным работам не

допускаются: беременные женщины и женщины, имеющие детей до 3 лет, работники моложе 18 лет, работники, обучающиеся без отрыва от производства, освобожденные от такого вида работ по состоянию здоровья.

В целях изучения данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенков, В.Н. Артемова, Г.А.Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002 (стр. 351-370)

Трудовой кодекс Республики Беларусь (ст.110-122)

При изучении содержания вышеуказанных источников обратите внимание на особенности регулирования режима неполного рабочего времени, сокращенного рабочего времени, сверхурочных работ. Проанализируйте основания привлечения работника к сверхурочным работам, ограничения сверхурочных работ, условия установления неполного (сокращенного) рабочего времени. Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля:1. Что понимается под рабочим временем?2. Какие виды рабочего времени вы знаете?3. В каких случаях устанавливается сокращенное рабочее время ? Неполное рабочее время?4. Какие условия привлечения к сверхурочным работам установлены законом?

Тема 6.5. Понятие и виды времени отдыха.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие отпуска, рассмотреть виды отпусков, их продолжительность, порядок предоставления; проанализировать отличительные особенности трудовых и социальных отпусков.

Время отдыха – время, в течение которого работник должен быть свободен от выполнения своих трудовых обязанностей и которое может использовать по своему усмотрению. Основные виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня, междудневные перерывы (ежедневный отдых), выходные дни, государственные праздники и праздничные дни, отпуска. Под отпуском понимается освобождение работника от работы по трудовому договору на определенный период для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы и заработной платы в случаях, предусмотренных законом. Существуют два вида отпусков: трудовые и социальные. Трудовой отпуск предоставляется в связи с трудовой деятельностью. Он предназначен для отдыха и восстановления работоспособности. Социальные отпуска предоставляются в целях создания благоприятных условий для материнства, ухода за детьми, образования без отрыва от производства, удовлетворения семейно-бытовых потребностей и для других социальных целей. Это отпуска по беременности и родам, по уходу за детьми, в связи с обучением, в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС, творческие, по уважительным причинам личного и семейного характера. Отпуска оформляются приказом или запиской об отпуске, которые подписываются от имени нанимателя уполномоченным им должностным лицом.

В целях изучения темы 6.5. необходимо обратиться к следующим источникам:

Трудовой кодекс Республики Беларусь (ст.149-192)

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенков, В.Н. Артемова, Г.А.Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002 (стр. 370-397)

Прочтите о том, что понимается под временем отдыха, трудовыми и социальными отпусками.

Обратите внимание на продолжительность трудовых отпусков (основной минимальный, основной удлиненный, дополнительный и т.д.), виды социальных отпусков (творческие, для прохождения санаторно-курортного лечения, по уходу за ребенком, по беременности и родам и т.д.), порядок их предоставления (отпуск за первый рабочий год, деление отпуска на части, отзыв из отпуска, перенос отпуска (его части) и т.д.).

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля:1. Дайте определение отпуска.2. Какие виды отпуска вы знаете? Дайте характеристику каждому виду.3. Представьте порядок предоставления отпусков.

Тема 6.6. Виды и система заработной платы

Методические рекомендации

При изучении данной темы следует знать действующее трудовое законодательство, регулирующее отношения в сфере заработной платы. Начинать изучение следует с соответствующих статей Конституции Республики Беларусь, со Всеобщей декларации прав человека, принятой

Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Необходимо усвоить главу 6 Трудового кодекса Республики Беларусь и его ст. 56–89, Закон Республики Беларусь от 21 декабря 1990 года «Об индексации доходов с учетом инфляции»; Закон Республики Беларусь от 9 января 1992 года «О формировании и использовании минимального потребительского бюджета»; Закон Республики Беларусь от 6 января 1999 года «О прожиточном минимуме в Республике Беларусь». Студент должен

изучить Декрет Президента Республики Беларусь от 27 марта 1997 года № 10 «О дополнительных мерах по совершенствованию оплаты труда работников отраслей экономики»; Декрет Президента Республики Беларусь от 7 октября 1999 года № 39 «О некоторых вопросах оплаты труда работников, нанимателями которых являются коммерческие организации и индивидуальные предприниматели». Студенты должны ознакомиться со следующими Указами Президента Республики Беларусь: от 27 ноября 1995 года № 483 «Об обеспечении своевременной выплаты заработной платы»; от

30 августа 1996 года № 344 «О своевременной выплате заработной платы, стипендий, пособий»; от 27 сентября 1996 года № 384 «Об установлении размеров доплат за ученое звание, степени».

Необходимо ознакомиться с постановлениями Совета Министров Республики Беларусь: от 27 марта 1997 года № 264 «О дальнейшем совершенствовании механизма оплаты труда в отраслях экономики»; от 24 декабря 1998 года № 1972 «О дополнительных мерах по совершенствованию оплаты труда работников отраслей экономики»; от 25.07.2002 года № 1003 «Об усилении зависимости оплаты

труда руководителей организаций от результатов финансово-хозяйственной деятельности»; от 31 октября 1996 года № 84 «Об утверждении Типового положения об аттестации руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций»; от 17 сентября 1999 года № 119 «Об утверждении системы контроля и анализа за своевременной выплатой заработной платы».

Изучение указанных нормативных актов позволит студенту ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения в сфере заработной платы.

В ст. 57 ТК Республики Беларусь указано, что заработная плата – это совокупность вознаграждений, исчисляемых в денежных единицах или (и) в натуральной форме, которые наниматель обязан выплатить работнику за фактически выполненную работу, а также за периоды, включаемые в рабочее время. Студент должен знать, что термин «заработная плата» может рассматриваться не только как важнейший институт отрасли трудового права, как институт науки трудового права, но и как раздел учебной дисциплины.

Необходимо знать минимальный размер заработной платы, который определяется, исходя из минимального потребительского бюджета, и устанавливается Правительством Республики Беларусь. Порядок установления прожиточного минимума предусмотрен Законом от 06.01.1999г. № 239-З «О прожиточном минимуме в Республике Беларусь».

Под прожиточным минимумом понимается стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы. С этим понятием тесно связано понятие «потребительская корзина». Потребительская корзина – это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

При изучении данного вопроса необходимо обратиться к литературе:

Трудовой кодекс Республики Беларусь. Мн., 2005

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенков, В.Н. Артемова, Г.А. Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение заработной платы. 2. Какие виды заработной платы вы знаете. 3. Какая система начисления заработной платы существует в Республике Беларусь?

Приступая к изучению института «Трудовая дисциплина», необходимо уяснить, что дисциплина труда является необходимым условием всякого совместного труда. Это сложное многоаспектное явление: различают экономический, правовой, психологический, моральный аспекты.

Необходимо знать определение трудовой дисциплины, данное в ст. 193 ТК, согласно которой трудовая дисциплина – обязательное для всех работников подчинение установленному трудовому распорядку и надлежащее выполнение своих обязанностей.

Под методами обеспечения трудовой дисциплины понимаются предусмотренные трудовым законодательством способы ее обеспечения. Учащийся должен знать эти методы (метод убеждения, воспитания, поощрения за добросовестный труд и метод принуждения).

Совокупность норм, закрепляющих права и обязанности работников, рабочее время и его использование, поощрения за успехи в труде и ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины, определяет внутренний трудовой распорядок организации.

Правила внутреннего трудового распорядка- это регламент (порядок) выполнения работниками работы у нанимателей под его руководством и контролем. Они имеют целью обеспечение труда, укрепление его дисциплины, рациональное использование рабочего времени, улучшение качества работ, содействие росту производительности.

Одним из средств обеспечения трудовой дисциплины является дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность – это законная форма воздействия на нарушителей трудовой дисциплины, предусматривающая ответственность работника перед нанимателем на совершенный дисциплинарный проступок.

Необходимо запомнить основные принципы дисциплинарной ответственности: законность; обоснованность и справедливость; правовые гарантии при ее наступлении. Важно знать признаки, отличающие дисциплинарную ответственность от других видов юридической ответственности.

Основанием дисциплинарной ответственности является дисциплинарный проступок. Под дисциплинарным проступком понимается противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей.

Применение к работнику дисциплинарного взыскания за совершенный им дисциплинарный проступок составляет содержание понятия дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность принято подразделять на общую и специальную.

При изучении видов дисциплинарных взысканий необходимо обратить внимание, что в соответствии со ст. 198 ТК такими взысканиями являются:

- 1/ замечание;
- 2/ выговор;
- 3/ увольнение.

При изучении данной темы необходимо обратиться к литературе:

Трудовой кодекс Республики Беларусь. Мн., 2005

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенков, В.Н. Артемова, Г.А.Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Что понимается под трудовой дисциплиной? 2. Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.

Тема 6.8. Правовые вопросы охраны труда

Методические рекомендации

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Кроме того, охрана труда рассматривается ещё с нескольких позиций:

1. Как основной принцип трудового права и трудовых правоотношений
2. Как система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-

профилактических мероприятий, технических средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда.

Необходимо отметить, что охрану труда нельзя отождествлять с техникой безопасности, производственной санитарией, гигиеной труда, ибо они являются элементами охраны труда, её составными частями. Таким образом, в состав системы охраны труда входят следующие элементы:

Техника безопасности;

Производственная санитария определяется как система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Гигиена труда характеризуется как профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.

Электробезопасность — состояние защищённости работника от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Пожарная безопасность- состояние защищённости личности, имущества общества и государства от пожаров.

Промышленная безопасность — состояние защищённости жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий. В свою очередь охрана труда, электробезопасность, промышленная безопасность, пожарная безопасность являются составными частями

Безопасность жизнедеятельности — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Управление безопасностью труда — организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда. Основана на применении законодательных нормативных актов в области охраны труда.

В целях изучения темы 6.8. необходимо обратиться к следующим источникам:

Трудовой кодекс Республики Беларусь. Мн., 2005

Трудовое право: Учебник/ В.И. Семенов, В.Н. Артемова, Г.А.Василевич и др.; Под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2002

Основы права: Учебник/ Г.А. Василевич, А.В. Барков, Т.С. Бойко и др.; Под общ.ред. Г. Б. Шишко. - Мн.: Амалфея, 2002

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение охраны труда. 2. Что включает в себя понятие охраны труда?

Тема 7. Основы экологического права

Тема 7.1.Объекты экологического права. Права и обязанности граждан РБ в области охраны окружающей среды.

Методические рекомендации

Экологическое право является самостоятельной отраслью права, имеет свой предмет правового регулирования. Предметом экологического права являются общественные отношения (экологические) в области взаимодействия общества и природы. Общественные отношения состоят из двух групп: отраслевые и комплексные. Отраслевые экологические отношения - это земельноохранные, недрохранные, водоохранные, лесохранные отношения по охране атмосферного воздуха и животного мира. Комплексные экологические отношения - отношения по охране природных территорий, комплексов, природнозаповедного фонда, лечебно-оздоровительных, рекреационных, санитарных и других норм. Регулированием отраслевых и комплексных экологических отношений, экологическое право решает задачи обеспечения качества природной среды.

В целях изучения темы 7.1. необходимо обратиться к следующим источникам:

Балашенко, С. А. Экологическое право / С. А. Балашенко, Д. М. Де-мичев. - Минск : Ураджай, 2000. - 318 с.

Гоев, А. В. Экологическое право Республики Беларусь / А. В. Го-ев. - Минск : ООО «Молодеж. науч. о-во», 2000. - 100 с.

Колбасов, О. Е. Правовая охрана природы / О. Е. Колбасов. - М. : Знание, 1984.-112 с.

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля:1. Назовите объекты и субъекты экологических правоотношений

Тема 7.2. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства

Методические рекомендации

Экологическое правонарушение — это виновное, противоправное деяние (действие, бездействие), посягающее на установленный в Республике Беларусь экологический правопорядок и причиняющее вред природной среде либо создающее реальную угрозу такого причинения.

В состав правонарушения входят: субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона, последствия правонарушения и причинная связь между нарушением закона и наступившим результатом. Субъектами экологического правонарушения являются хозяйствующие субъекты с образованием юридического лица, либо без образования юридического лица независимо от форм собственности, должностные лица и граждане.

По отношению к природным объектам субъекты правонарушения могут выступать как собственники природных ресурсов или владельцами, пользователями, арендаторами. Они могут вообще не состоять в каких-либо конкретных правоотношениях, но требования по охране природы ко всем одинаковы.

Экологическое правонарушение — это виновное, противоправное деяние (действие, бездействие), посягающее на установленный в Республике Беларусь экологический правопорядок и причиняющее вред природной среде либо создающее реальную угрозу такого причинения.

В целях изучения темы 7.2. необходимо обратиться к следующим источникам:

Балашенко, С. А. Экологическое право / С. А. Балашенко, Д. М. Де-мичев. - Минск : Ураджай, 2000. - 318 с.

Гоев, А. В. Экологическое право Республики Беларусь / А. В. Го-ев. - Минск : ООО «Молодеж. науч. о-во», 2000. - 100 с.

Колбасов, О. Е. Правовая охрана природы / О. Е. Колбасов. - М. : Знание, 1984.-112 с.

Обобщите и систематизируйте полученные знания и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля:1. Назовите виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

Тема 8. Основы уголовного права

Тема 8.1. Преступление: понятие, признаки, состав, стадии.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо усвоить понятие преступления, его признаки, рассмотреть элементы состава преступления, стадии совершения преступления.

Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания. Преступление – деяние, т.е. определенное активное или пассивное поведение человека. Не может признаваться преступлением образ мыслей человека, его мировоззрение. Преступление – это только такое деяние, которое является общественно опасным. Этот признак преступления заключается в способности деяния причинить существенный вред охраняемым законом интересам. Преступление – это не всякое общественно опасное деяние, а лишь такое, которое запрещено уголовным законом. «Нет преступления без указания о том в законе».

Состав преступления – это совокупность предусмотренных в законе юридически значимых объективных и субъективных признаков преступления определенного вида. Все признаки состава

преступления группируют по четырем элементам: объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления. Если нет хотя бы одного признака состава преступления, то нет состава преступления в целом.

Объект преступления – это общественные отношения, на нарушение которых направлено преступление определенного вида. Так, кража нарушает отношения собственности.

Объективная сторона преступления – законодательная характеристика внешних признаков преступления, которые проявляются в деянии, в последствиях деяния, в причинной связи между деянием и последствиями. Объективную сторону характеризуют также место, время, способ и обстановка совершения преступления.

Субъективная сторона преступления – это психическое отношение лица к совершаемому им деянию, к его общественно опасным последствиям. Содержание субъективной стороны преступления раскрывается с помощью таких признаков, как вина, мотив и цель.

Вина – важнейший признак всякого состава преступления. Признать лицо виновным – значит установить, что оно совершило преступление либо умышленно, либо по неосторожности. Вина характеризуется отношением сознания и воли лица к совершаемому деянию, к общественно опасным последствиям этого деяния, к другим юридически значимым признакам преступления. Умысел – это наиболее распространенная в законе и на практике форма вины. Различают прямой и косвенный умысел. Такая форма вины как неосторожность выступает в форме легкомыслия и небрежности.

Важными признаками субъективной стороны преступления являются мотив и цель преступления. Мотив – это побуждение, которым руководствуется лицо, совершающее преступление. Цель преступления – это результат, к которому стремится преступник. Четвертым элементом состава преступления является субъект преступления. Субъект преступления – это лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность. По уголовному праву РБ субъектом преступления может быть только физическое лицо, т.е. человек. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Лицо признается субъектом преступления по достижении 16 лет (за отдельные преступления – с 14 лет).

При изучении данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Бабий Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Конспект лекций. – Мн.: «Тесей», 2000 (стр.26-120)

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 713-721)

Уголовный кодекс Республики Беларусь (ст. 10-33)

Вопросы для самопроверки: 1. Дайте определение понятия «преступление». 2. Какие признаки состава преступления определены уголовным законодательством РБ? 3. Чем характеризуется объективная сторона преступления? 4. Что составляет субъективную сторону преступления? 5. Какие формы вины вам известны?

Тема 8.2. Реализация уголовной ответственности.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния – это обстоятельства, исключающие основные признаки преступления: общественную опасность и уголовную противоправность. К таким обстоятельствам относятся: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления. Соучастниками преступления наряду с исполнителями признаются организаторы, подстрекатели и пособники. Соучастники несут ответственность в соответствии с формой соучастия.

При изучении данной темы необходимо обратиться к следующим источникам:

Бабий Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Конспект лекций. – Мн.: «Тесей», 2000 (стр. 124-139)

Основы права: Учеб.пособие/ С.Г. Дробязко, Т.М. Шалеба, Г.А. Василевич и др.; Под ред. В.А. Витушко, В.Г. Тихини, Г. Б. Шишко, - Мн.: БГЭУ, 2002 (стр. 721-728)

Уголовный кодекс Республики Беларусь (ст. 10-17, 34-40)

Прочтите о том, что является соучастием в преступлении, какие формы соучастия предусмотрены уголовным законом, проанализируйте обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Дополнительно изучите систему наказаний в уголовном праве (Уголовный кодекс Республики Беларусь, ст. 47-61).

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Что такое соучастие? 2. Сравните различные формы соучастия. 3. Какие обстоятельства исключают преступность деяния в соответствии с уголовным законом? 4. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?

Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право

Методические рекомендации

Понимание сущности и значение международного права необходимо сегодня достаточно широкому кругу лиц, поскольку международное право оказывает воздействие практически на все сферы современной жизни.

Международное право возникло не благодаря желанию отдельных людей, групп, классов и т.д., а вследствие реальных общественных процессов.

Международное право – результат общественной практики. Возникнув как способ осознания людьми (группами, классами) своего материального интереса, особенно в связи с постоянно изменяющимися международными отношениями, оно оказало и продолжает оказывать огромное влияние на развитие государств и народов.

Международное право – это особая система юридических норм, регулирующих межвластные международные отношения методом установления взаимных прав и обязанностей независимых субъектов этих отношений.

Принципы международного права – это руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закреплённые начала международного права. Они являют собой наиболее общее выражение установившейся практики международных отношений. Принцип международного права – эта норма международного права, имеющая обязательный характер для всех субъектов.

Соблюдение принципов международного права является строго обязательным.

Характерной особенностью принципов международного права является их универсальность.

Основные принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН.

Гуманитарная область межгосударственного сотрудничества охватывает широкий круг вопросов. В нее входит сотрудничество по вопросам науки, культуры, образования, обмена информацией, контактов между людьми. В центре гуманитарного права, регулирующие сотрудничество по гуманитарным вопросам, образуют отрасль международного права, обычно называемую международным гуманитарным правом и включающую в себя так называемое право прав человека, применяемое и во время вооружённых конфликтов.

Имплементация МГП – это обеспечение фактической реализации международных обязательств на внутригосударственном уровне. С этой целью осуществляются меры по трансформации международно-правовых норм в национальные законы и правила.

Субъекты международного права в принципе не могут ссылаться на свое законодательство для оправдания несоблюдения ими международных обязательств. Принятые государствами международные обязательства должны ими добросовестно соблюдаться.

В ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства. В законах многих государств устанавливается правило, согласно которому в случае расхождений между положениями закона и международными обязательствами преимущественную силу имеют международные обязательства.

Международное право – это особая система юридических норм, регулирующих межвластные международные отношения методом установления взаимных прав и обязанностей независимых субъектов этих отношений.

Международно-правовое запрещение агрессивных войн само по себе еще не ведет к искоренению из общественной жизни причин, порождающих вооружённые конфликты. Это обуславливает необходимость правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе вооружённого конфликта, в целях его максимально возможной гуманизации. Соответствующая

группа норм международного права иногда условно именуется «право вооруженных конфликтов». Она включает ряд договорных и обычно-правовых принципов и норм, устанавливающих взаимные права и обязанности субъектов международного права и обязанности субъектов международного права относительно применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, регулирующих отношения между воюющими и нейтральными сторонами и определяющих ответственность за нарушение соответствующих принципов и норм.

Специальные принципы, которыми участники вооруженной борьбы должны руководствоваться при всех обстоятельствах, можно объединить в следующие группы:

- принципы, ограничивающие воюющих в выборе средств и методов ведения войны;
- принципы защиты прав комбатантов и некомбатантов;
- принципы защиты прав гражданского населения, а также определяющие правовой режим гражданских объектов;
- принципы нейтралитета и отношений между воюющими и нейтральными государствами.

Принцип гуманности запрещает применение военного насилия, которое не является необходимым для целей войны.

В целях изучения раздела 4. необходимо обратиться к следующим источникам:

«Международное право» Ю.М.Колосов, В.И. Кузнецов.- М.: Международные отношения, 1995.

Обобщите изученные материалы и ответьте на вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. 1. Каковы предпосылки возникновения международного права? 2.

Что понимается под международным правом? 3. Что понимается под принципами международного права? 4. Какова роль международного гуманитарного права? 5.

Охарактеризуйте понятие «имплементация МГП». 6. Что понимается под «правом вооруженных конфликтов»? 7. Назовите группы специальных принципов, которыми участники вооруженной борьбы должны руководствоваться.

Методические рекомендации к выполнению домашней письменной контрольной работы

В процессе изучения дисциплины учащийся выполняет одну домашнюю контрольную работу. При написании работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, показать умение пользоваться литературными источниками, нормативными документами.

Варианты домашних контрольных работ содержат теоретические вопросы и задачу. В конце задания варианта указана соответствующая нормативная литература для решения задачи.

Написание работы следует осуществлять в такой последовательности: после предварительной консультации с преподавателем необходимо подобрать соответствующий литературный и нормативный материал для ответов на теоретическую часть задания. Отдельные источники рекомендованы в настоящих методических рекомендациях. Однако в процессе написания работ можно привлечь дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. На основе изученного материала составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание темы. Фактические данные, примеры необходимо приводить по ходу изложения вопросов и лишь в отдельных случаях давать в виде приложения в конце работы. Значительно повышает ценность работы дополнительный материал, такой как примеры юридической практики, построение различных схем и иллюстраций, исходя из выбранной тематики работы.

Работа должна быть написана четко, разборчиво, с полями для замечаний. Оформление работы должно осуществляться следующим образом: в начале работы пишется название темы, затем подробный план с нумерацией пунктов и подпунктов. В ответах на теоретические вопросы не допускается прямое цитирование текста, требуется самостоятельная формулировка. Решение задачи в обязательном порядке должно сопровождаться ссылками на статьи нормативных правовых актов. В конце работы указывается список использованной литературы (не менее 3-х источников). Объем контрольной работы примерно 12-15 страниц тетрадного формата или 6-8 листов машинописного или компьютерного набора; страницы должны быть пронумерованы. При несоблюдении вышеуказанных требований работа будет не зачтена.

Домашняя контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.

Если работа была не зачтена, то она подлежит доработке в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии, и высылается для повторной проверки. Студенты, не сдавшие домашние контрольные работы либо не выполнившие их доработку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Вариант контрольной работы оговаривается на установочной сессии.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы права»

Вариант 1.

1. Определите понятие, признаки и раскройте сущность государства.
2. Охарактеризуйте трудовую дисциплину и последствия ее нарушения.
3. Проанализируйте установленный законом порядок заключения брака.
4. Гражданка А. (15 лет) и гражданин В. (20) лет обратились в органы ЗАГС с намерением зарегистрировать брак. Какой ответ должны дать работники органов ЗАГС? Какие содержатся указания в законе для подобных случаев?

Нормативная литература: Кодекс о браке и семье РБ

Вариант 2.

1. Определите конституционно-правовой статус человека и гражданина в РБ.
2. Охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения супругов.
3. Классифицируйте юридические лица.

4. Гражданин Горелов, торопясь попасть в автомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20-ти метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев, во избежание наезда на Горелова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину. Подлежат ли административной ответственности Горелов и Савельев? Если подлежат, то в соответствии с какой административной нормой и в каком размере?

Нормативная литература: Кодекс об административных правонарушениях РБ

Вариант 3

1. Раскройте признаки юридического лица.
2. Охарактеризуйте статус и представьте порядок избрания Президента Республики Беларусь.
3. Классифицируйте меры административной ответственности.
4. Сотрудник ГАИ, подозревая водителя Морозова, участника дорожно-транспортного происшествия в том, что за рулем он находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Морозов наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, и попытался уехать с места происшествия. Являются ли действия Морозова административным правонарушением? Как должен был поступить сотрудник ГАИ?

Нормативная литература: Кодекс об административных правонарушениях РБ

Вариант 4

1. Определите понятие сделки, раскройте признаки сделки.
2. Охарактеризуйте рабочее время: понятие, виды.
3. Проанализируйте обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву и добровольный отказ от преступления.
4. Гражданин А. обратился в кассу по месту работы своей сестры с целью получить за нее заработную плату (в связи с ее госпитализацией на данный момент) и предъявил доверенность, заверенную ЖСК по месту ее жительства. Кассир отказалась выдать зарплату, сославшись на то, что такая доверенность недействительна, т.к. она нотариально не заверена и, следовательно, юридической силы не имеет. Правомерны ли действия кассира?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РБ

Вариант 5

1. Определите наказание по уголовному праву и перечислите его виды.
2. Охарактеризуйте административное правонарушение.
3. Прокомментируйте основания и порядок усыновления (удочерения).
4. После смерти Колосовского А.И. возник спор между родственниками о наследстве. У Колосовского А.И. было двое детей – сын Андрей и дочь Валентина. Андрей умер за два года до смерти отца, но у него осталось трое детей. Валентина считала, что все имущество отца принадлежит ей, т.к. завещания не было, а ее брат умер еще до открытия наследства. Племянники Валентины считали, что все имущество Колосовского А.И. должно быть разделено на 4 части и перейти в равных долях – по 1/4 Валентине и каждому из ее племянников. Как должен быть решен спор?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РБ

Вариант 6

1. Раскройте содержание понятия «гражданская дееспособность».
2. Охарактеризуйте трудовой договор и представьте порядок его заключения.
3. Проанализируйте понятие «субъект преступления».
4. Гражданка Л. Была привлечена к сверхурочным работам. Нарушив трудовую дисциплину, гражданка Л. отказалась работать и не появилась на рабочем месте в дополнительную смену. Может ли это служить основанием для ее увольнения? При каких условиях работники могут быть привлечены к сверхурочным работам? Как решится ситуация, если учитывать, что гр-ка Л. имеет двухлетнюю дочь?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 7

1. Определите административное взыскание. Перечислите меры административных взысканий.
2. Изобразите и прокомментируйте структуру правовой нормы.
3. Охарактеризуйте статус и полномочия Совета Министров РБ.
4. Студенты Малышев (17 лет) и Панков (22 года) были приняты на работу с шестичасовым рабочим днем и шестидневной рабочей неделей. В праздничный день они были привлечены к работе на ярмарке в парке развлечений и отдыха, который был им оплачен в размере их обычного ежедневного заработка. Были ли допущены в отношении Малышева и Панкова нарушения? Если да, то какие? Какие условия привлечения к работе в праздничные дни? Какие правила установлены законодательством для оплаты работ в праздничные дни?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 8.

1. Определите форму (источники) права.
2. Представьте основные этапы избирательного процесса в Республике Беларусь.
3. Охарактеризуйте меры дисциплинарного взыскания: порядок их наложения, обжалования и снятия.
4. Супруги Крыловы расторгли брак. После расторжения брака у них остался несовершеннолетний сын, который проживает с матерью. Какую сумму будет ежемесячно выплачивать отец, если его заработная плата 620 000 бел.руб.?

Нормативная литература: Кодекс РБ о браке и семье

Вариант 9.

1. Определите гражданство и способы его приобретения в Республике Беларусь.
2. Охарактеризуйте общую совместную собственность супругов.
3. Представьте понятие представительства и проанализируйте виды представительства.
4. Гр-н М. был призван на военную службу, в связи с чем с ним был расторгнут трудовой договор? Является ли расторжение трудового договора в данном случае правомерным? Выплачивается ли в данном случае выходное пособие?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 10.

1. Определите покушение на преступление и укажите уголовную ответственность за совершенное покушение.

2. Проанализируйте алиментные обязательства.
3. Охарактеризуйте порядок предоставления трудовых отпусков. Могут ли трудовые отпуска разбиваться на части?
4. Двое несовершеннолетних Сорокин и Мазаев (15 и 13 лет) разбили витрину магазина. Кто в данном случае будет возмещать ущерб?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РФ

Вариант 11.

1. Определите нормативно-правовые акты и перечислите их виды.
2. Раскройте понятие административно-правовых отношений.
3. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность (по уголовному праву).
4. Алексеев был уволен по сокращению штатов. Алексеев обратился к администрации с требованием выплатить ему выходное пособие. Как должна поступить администрация?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РФ

Вариант 12

1. Определите понятие государственной службы.
2. Раскройте состав административного проступка.
3. Охарактеризуйте ответственность граждан вследствие причинения вреда.
4. Сергеев в возрасте 16 лет поступил на работу. Через 6 месяцев ему был предоставлен отпуск продолжительностью 24 рабочих дня, по составленному графику в октябре, хотя он просил предоставить ему отпуск в сентябре. Права ли администрация предприятия, где работает Сергеев, предоставив ему отпуск в 24 дня в октябре? Может ли отпуск в данном случае быть предоставлен до истечения положенного 6 месячного срока?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РФ

Вариант 13

1. Определите необходимую оборону и условия ее правомерности.
2. Укажите и раскройте признаки преступления.
3. Охарактеризуйте порядок лишения родительских прав.
4. Рабочие ремонтно-строительного управления №3 стройтреста №5 при проведении ремонта теплотрассы откопали глиняный кувшин, в котором находилось 30 золотых монет дореволюционного производства. Найденные ценности были сданы по акту в отделение милиции. Могут ли рабочие, нашедшие клад, рассчитывать на вознаграждение? Если да, то в каком размере?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РФ

Вариант 14

1. Перечислите элементы состава преступления.
2. Охарактеризуйте правовое государство.
3. Прокомментируйте порядок избрания депутатов Палаты представителей.
4. Костров уронил в реку часы марки «Командирские». Попытки извлечь их из воды не увенчались успехом. Через 6 месяцев, будучи в доме отдыха, он случайно увидел свои часы у Петрова и потребовал их возврата. Петров отказался вернуть часы Кострову на том основании, что он нашел их в реке, заявил о находке в РОВД, но ему сказали, что никто часы не разыскивал. Костров обратился в юридическую консультацию с вопросом, может ли он взыскать свои часы в судебном порядке?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РФ

Вариант 15

1. Определите понятие правовой системы и укажите виды правовых систем.
 2. Классифицируйте договор купли-продажи (договор розничной купли-продажи, договор поставки и т.д.).
 3. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда женщин в соответствии с трудовым законодательством.
 4. Супруги Ивановы подали заявление на расторжение брака. У них имеется взаимное согласие на развод, детей нет, но возник спор о разделе имущества. Жена утверждает, что машина находится в их общей совместной собственности, несмотря на то, что ее оставил мужу отец по завещанию. Муж говорит, что машина является его собственностью. Как должен поступить суд?
- Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Вариант 16

1. Определите имущественные правоотношения супругов.
 2. Раскройте понятие и признаки административного правонарушения.
 3. Охарактеризуйте наказание и его назначение в соответствии с уголовным законодательством.
 4. Признанный судом недееспособным Савельев захотел стать опекуном трехлетней Маши. Однако органы опеки и попечительства отказали ему. Правомерен ли отказ?
- Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Вариант 17

1. Определите понятие «референдум» и изложите порядок его проведения.
 2. Представьте порядок заключения брачного договора.
 3. Охарактеризуйте личные неимущественные блага.
 4. Максимов, учащийся ПТУ, был принят на работу помощником столяра и с ним был заключен трудовой договор на условиях с 6 часовым рабочим днем и 5 дневной рабочей неделей. Оцените ситуацию, используя Трудовой кодекс РБ.
- Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 18

1. Определите понятие «государственный служащий».
2. Раскройте дополнительные основания расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.
3. Охарактеризуйте договор безвозмездного пользования (ссуды).
4. Гражданка Смирнитская Н.Н. после своей смерти завещала все свое имущество своему супругу Смирнитскому А.Г. Смирнитская умерла в марте 2003 г. Смирнитский А.Г. умер в мае 2003 г., не успев вступить в права наследования. Его дочь от первого брака, Устиновская О.Л. обратилась в нотариальную контору в связи с наследственной трансмиссией и просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, не полученное ее отцом в связи со смертью. В ту же нотариальную контору обратилась мать Смирнитской Н.Н., пенсионерка, чтобы оформить право на наследство своей дочери. Она заявила, что после смерти мужа своей дочери она является единственной наследницей первой очереди, т.к. детей у ее покойной дочери не было. Каким образом будет решен вопрос о наследстве между Устиновской О.Л. и матерью Смирнитской Н.Н.?

Нормативная литература: Гражданский кодекс РБ

Вариант 19

1. Определите закон как источник права. Выделите основные стадии законотворческого процесса.
2. Классифицируйте способы обеспечения обязательств.
3. Проанализируйте деятельность депутатов Палаты представителей Республики Беларусь.
4. Гражданка Ивановская Л.Л. была уволена в связи с ликвидацией организации без выходного пособия и компенсации за отпуск. Были ли нарушены права Ивановской Л.Л. и если да, то какие?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 20.

1. Определите административно-территориальное устройство Республики Беларусь.
2. Представьте порядок наследования по закону в соответствии с законодательством Республики Беларусь.
3. Охарактеризуйте демократическое государство.
4. Работница швейного ателье была уволена по сокращению штатов, в связи с чем она обратилась в суд с жалобой на администрацию предприятия, указав, что поскольку она имеет полугодовую дочь, то ее не могут уволить по данной причине. Какое решение вынесет суд? Какие льготы предусмотрены трудовым законодательством для женщин, имеющих малолетних детей?

Нормативная литература: Трудовой кодекс Республики Беларусь

Вариант 21

1. Перечислите условия действительности завещания.
2. Охарактеризуйте имущественные и неимущественные правоотношения родителей и детей.
3. Представьте компетенцию Совета Министров Республики Беларусь.
4. За совершение мелкого хулиганства Ермоленко постановлением народного судьи был наказан исправительными работами сроком на месяц с удержанием 20% заработка. Является ли данная мера уголовным наказанием? Может ли совершенное Ермоленко деяние быть признано преступлением?

Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Республики Беларусь

Вариант 22

1. Определите понятие «политический режим».
2. Проанализируйте особенности регулирования труда молодежи в соответствии с трудовым законодательством.
3. Охарактеризуйте преступление и проанализируйте его состав.
4. От ресторана «Беларусь» был открыт филиал-закусочная, расположенный в другой местности. При комплектовании штата буфетчица Сидорова и официантка Королева были переведены на ту же работу в закусочную. Буфетчица Сидорова дала согласие на перевод, а официантка Королева обжаловала приказ администрации о переводе. Какое решение должно быть принято по жалобе Королевой?

Нормативная литература: Трудовой кодекс РБ

Вариант 23

1. Определите право собственности и перечислите способы его приобретения.
 2. Охарактеризуйте недостойных наследников.
 3. Сравните тоталитарный и демократический режим.
 4. Кривец предъявила иск в суд к Гринько о взыскании 10.000 руб. на том основании, что ответчица купила у нее кабана за 25 000 руб., а уплатила только 15000 руб. В суде установлено, что остальные 10 000 руб.. Гринько обещала уплатить в тот же день у себя дома. Кабан был погружен на повозку и Гринько уехала в деревню Воробьевичи, где постоянно проживала. По пути кабан пал от солнечного и теплового удара, поэтому ответчица отказалась уплатить оставшиеся 10 000 руб. Какое решение должен вынести суд?
- Нормативная литература: Гражданский кодекс РБ

Вариант 24

1. Определите понятие отпуска и перечислите отпуска без сохранения заработной платы.
 2. Представьте основы конституционного строя Республики Беларусь.
 3. Сравните завещательный отказ и возложение.
 4. Учащийся техникума А., проходя мимо универсама, заметил в нем очаг пожара. Чтобы пожар не распространился на весь магазин, А. разбил окно, вскочил в магазин и погасил пожар. Во время проникновения в магазин он разбил витрину с посудой. Администрация магазина потребовала от А. возместить ущерб в сумме 350 000 рублей. Законны ли требования администрации?
- Нормативная литература: Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях

Вариант 25

1. Раскройте понятие наследственной трансмиссии.
2. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда временных работников.
3. Сравните объект административного правонарушения и объект гражданских правоотношений.
4. Кукушкин, грузчик товарной станции железной дороги, вскрыл контейнер и изъяс из него ящик, в котором находились 30 пар женской обуви. При попытке вынести ящик с территории товарной станции он был задержан работниками вневедомственной охраны. Как правильно квалифицировать действия Кукушкина? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Нормативная литература: Уголовный кодекс Республики Беларусь

Оглавление

1. Пояснительная записка - 1
2. Перечень рекомендуемой литературы - 2-3
3. Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы - 4-28
4. Задания для домашних контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению - 29-35

Пояснительная записка

Курс «Основы права» ставит своей задачей просветить учащихся в области правовых знаний, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в различных правовых ситуациях. Учебная дисциплина «Основы права» предусматривает изучение соответствующих отраслей права. Изучение его начинается с основ конституционного права - его роли в регулировании общественных отношений, принципов построения, взаимоотношений государства и личности. Даются основы знаний в той или иной отрасли. Предусматривается изучение основ административного права, трудового, гражданского, международного гуманитарного права с учетом последних изменений в действующее законодательство.

В процессе самостоятельной работы учащийся должен выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Методические указания по изучению «Основ права» и выполнению домашней контрольной работы учащимися заочного отделения разработаны на основании учебной программы.

Изучив «Основы права» учащийся должен знать:

- систему основных понятий юриспруденции, в том числе таких как конституционное право, госаппарат, Конституция Республики Беларусь, Президент, Национальное собрание, органы власти, гражданство, административное право, административный проступок, перевод, перемещение, рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина, контракт, материальная ответственность, трудовой спор, гражданское право, правоспособность, дееспособность, эмансипация, юридическое лицо, гражданско-правовая ответственность, международное гуманитарное право, имплементация;
- нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие предпринимательскую, коммерческую и внешнеэкономическую деятельность;
- систему и основные этапы государственной регистрации субъектов хозяйствования;
- уметь характеризовать:
 - право как наиболее значимый регулятор в обществе;
 - сущность, виды и формы предпринимательства;
 - порядок разработки и регистрации учредительных документов;
- уметь анализировать:
 - правовые нормы, регламентирующие организацию и ведение предпринимательской, коммерческой и внешнеэкономической деятельности;
 - разрабатывать учредительную документацию;
 - приобретение навыков и качества;
 - анализировать практику применения норм права, отграничивая неправовые акты, как несоответствующие принципам права.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Место и роль права в жизни человека и общества

Понятие и признаки права. Понятие социальных норм. Табу, обычай, традиция - их роль в социальной жизни. Понятие морали. Взаимосвязь морали и права. Позитивное право. Право и справедливость. Понятие естественных прав.

Личность как субъект права.

Понятие и признаки государства. Функции государства и их классификация Форма государства. Форма правления Форма государственного устройства. Политический режим.

Литература: [1]; [7]; [18]; [19]; [24]; [28]; [30], стр.9-67; [31], стр.5-37; [32]; [33]; [35].

Тема 1.2. Государство и право

Понятие, признаки и источники права. Виды источников права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт и его виды Закон и его место в системе права. Иные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Понятие и структура нормы права, ее признаки. Классификация норм права. Понятие правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от нее. Понятие правопорядка и правосудия.

Понятие правотворчества, его субъекты в Республике Беларусь.

Литература: [1]; [7]; [18]; [19]; [24]; [28]; [30], стр.9-67; [31], стр.5-37; [32]; [33]; [35].

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА

Тема1 . Основы конституционного права

Понятие и источники конституционного права Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь: понятие, структура, содержание, особенности. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь. Организация государственной власти в Республике Беларусь. Президент, порядок его выборов. Полномочия и функции Президента. Законодательная власть в Республике Беларусь. Исполнительная власть в Республике Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд. Местные органы власти в Республике Беларусь и порядок их формирования. Местное самоуправление.

Понятие «гражданин», «гражданство». Взаимные права и обязанности гражданина и государства.

Литература: [1]; [4]; [7]; [28]; [30], стр.67-179; [31], стр.37-81; [32]; [33]; [35].

Тема 2. Основы административного права

Понятие, источники и значение административного права Республики Беларусь. Субъекты административного права: граждане и юридические лица. Сущность, функции, формы и методы государственного управления. Классификация органов государственного управления и их правовой статус. Государственная служба. Государственные служащие их права и обязанности. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: основания и условия. Система и виды административных взысканий. Основания и условия освобождения от административной ответственности.

Литература: [1]; [5]; [9]; [10]; [28]; [29]; [30], стр.179-241; [31], стр.81–105; [32]; [33]; [35].

Тема 3. Основы гражданского права

Понятие, источники и особенности гражданского права Республики Беларусь. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Сделки: виды, основания недействительности. Представительство, доверенность.

Право собственности и другие вещные права. Формы собственности Обязательственное право, виды обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Интеллектуальная собственность и авторское право. Наследственное право. Литература: [1]; [2]; [3]; [12]; [15]; [20]; [21]; [22]; [23]; [25]; [28]; [30], стр.283-426; [31], стр.105-163; [32]; [33]; [35].

Тема 4. Основы семейного права

Понятие и источники семейного права Республики Беларусь. Семейные правоотношения. Брак: понятие, условия заключения и порядок заключения. Недействительность брака. Порядок расторжения брака.

Брачный договор (контракт). Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и других членов семьи. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Права ребенка и их гарантии.

Литература: [1]; [2]; [6]; [20]; [27]; [28]; [30], стр.463-502; [31], стр.311–335; [32]; [33]; [34]; [35].

Тема 6. Основы трудового права

Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, форма и порядок заключения. Контракт как разновидность срочного трудового договора.

Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Оплата труда: виды, системы. Гарантии реализации права на труд. Дисциплина труда. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность работников. Охрана труда. Труд молодежи. Трудовые споры, порядок их разрешения.

Литература: [1]; [11]; [17]; [26]; [28]; [30], стр.541-723; [31], стр.163-285; [32]; [33]; [35].

Тема 8. Основы уголовного права

Судебная система Республики Беларусь. Звено судебной системы и судебная инстанция, стадии судебного производства. Суды общей юрисдикции (общие суды). Понятия уголовного процесса. Прокурор, следователь, предъявление обвинения, свидетель, третьи лица. Амнистия, помилование. Понятие гражданского процесса, его участники.

Понятие и источники уголовного права. Уголовное законодательство.

Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Понятие, формы и виды вины. Понятие, основания и условия уголовной ответственности и освобождения от нее. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Система и виды уголовных наказаний.

Литература: [1]; [3]; [5]; [7]; [9]; [13]; [14]; [16]; [28]; [30], стр.241-283; [31], стр.351-375; [32]; [33]; [35].

Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право

Права человека как универсальная ценность. Билль о правах человека.

Классификация прав человека. Международные процедуры и механизмы защиты прав человека.

Ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека. Конвенция ООН по правам ребенка. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Конституционные гарантии прав человека. Права и свободы граждан Республики Беларусь. Обязанности граждан Республики Беларусь. Судебная защита прав человека.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [13]; [28]; [30], стр.809-826; [31], стр.375-389; [32]; [33]; [35].

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г.-Мн: Амалфея, 2007. - 48 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь. - Мн: Амалфея, 2008. - 688 с.
3. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь - Мн.: Амалфея, 2005. - 319 с.
4. Избирательный кодекс Республики Беларусь. - Мн: Амалфея, 2008. - 197с.
5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. - Мн.: Амалфея, 2007.-301 с.
6. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.- Мн: Амалфея, 2008. - 159 с.
7. Кодекс Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей. - НРПА№ 2006.
8. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Общая часть. - Мн.: Амалфея, 2008. - 127 с.

9. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. - Мн.: Амалфея, 2007. - 176 с.
10. Таможенный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Амалфея, 2007. - 415 с.
11. Трудовой кодекс Республики Беларусь с обзором изменений, внесенных законом Республики Беларусь от 20 июля 2007 г. - Мн.: Амалфея, 2008. - 283 с.
12. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Амалфея, 2008. - 299 с.
13. Уголовный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Амалфея, 2008. - 346 с.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. - Мн.: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. - 2000. - 333 с.
15. «О защите прав потребителей». Закон Республики Беларусь от 9 января 2002 г. Текст по состоянию на 5 апреля 2004 г. - Мн.: Дикта, 51 с.
16. Борщев Ю.А. Уголовное право. Общая часть. Курс интенсивной подготовки. - Мн.: Тетрасистемс, 2008. - 335 с.
17. Важенкова Т.Н. Трудовое право. - Мн.: Амалфея, 2008. - 1231 с.
18. Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права. - Мн.: Издательство деловой и учебной литературы, 2004. - 639 с.
19. Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права. Издание 2-ое, доп. - Мн.: Тесей, 1999. - 559 с.
20. Гражданское право. ч.1. (Под общей редакцией В.Ф. Чигира). - Мн.: Амалфея, 2000. - 975 с.
21. Гражданский процесс. Общая часть. (Под общей редакцией Беловой Т.А.). - Мн.: Амалфея, 2001. - 575 с.
22. Гражданский процесс. Особенная часть. (Под общей редакцией Беловой Т.А.). - Мн.: Амалфея, 2002. - 591 с.
23. Колбасин Д.А. Гражданское право. Особенная часть. Учебное пособие. - Мн.: Амалфея, 2007. - 783 с.
24. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. - М.: Юрист, 1997. - 411 с.
25. Комментарий к гражданскому кодексу Республики Беларусь с приложением актов законодательства и судебной практики. В 3-х книгах: Книга 1. Общие положения. Право собственности и другие вещные права. - Мн.: Амалфея, 2005. - 1038 с.
- Книга 2. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. - Мн.: Амалфея, 2007. - 1383 с.
- Книга 3. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. - Мн.: Амалфея, 2007. - 1383 с.
26. Комментарий к трудовому кодексу Республики Беларусь. - 4-ое издание. - Мн.: Амалфея, 2008. - 1231 с.
27. Круглов В.А. Семейное право Республики Беларусь: Краткое изложение курса. - Мн.: Дикта, 2007. - 207 с.
28. Лазаренко Г.С. Основы права. Содержательно-логические схемы. - Мн.: Высшая школа, 2008. - 95 с.
29. Мах И.И. Административное право Республики Беларусь. Курс лекций. - Мн.: Амалфея, 2008. - 703 с.
30. Основы права (Под общей редакцией Г.Б. Шишко). - Мн.: Амалфея, 2002. - 847 с.
31. Основы права. (Под общей редакцией Г.Б. Шишко) Учебник для профессионально-технических учебных заведений. - Мн.: Книжный дом, 2006. - 415 с.
32. Основы права. Практикум. (Под общей редакцией К.И. Кемик). - Мн.: Амалфея, 2007. - 303 с.
33. Основы права: экспресс-курс (Под общей редакцией А.В. Щукина). - Мн.: Современная школа, 2008. - 415 с.
34. Функ Я.И. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их

участие в хозяйственных обществах и товариществах. - Мн.: Амалфея, 2003. - 160 с.

35.Хрус А.М. Основы права. Тесты с ответами и комментариями. - Мн.: Тет-ра Системс, 2006. - 255 с.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГМПТК

_____Клепчуков В.М.

«__»_____2011 г.

ОСНОВЫ ПРАВА

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы обучения 1 курса по учебной специальности

Группа 1 3-36 01 51 технология сварочных работ

Группа 2 3-36 01 53 техническая эксплуатация оборудования

Группа 1 3-36 91 51-53 электрогазосварщик 3 разряда

Группа 2 3-36 91 54-55 слесарь-ремонтник 3 разряда

Могилев 2011

Маргунова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей категории
Могилевского государственного машиностроительного
профессионально-технического колледжа

Разработано на основании типовой учебной программы для учреждений,
обеспечивающих получение профессионально-технического образования.
Мн. 2009

Обсуждено и одобрено на заседании методической комиссии
специальных дисциплин

Протокол № от «__» _____ 2011 г.

